

## КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ЧИТАТЬ?

Подробная и простая инструкция для родителей

Вы можете бесплатно скачать кроссворды и карточки с буквами на нашем сайте:  
<https://detskie-krossvordy.ru>

Кроссворды помогают научить ребенка читать. Вам не нужно чтобы ребенок умел читать до того, как он начнет их отгадывать. Он учится читать прямо в ходе отгадывания кроссвордов. Точно так же, как вам не нужно, чтобы ребенок умел ездить на велосипеде до того, как он начнет этому учиться. Он просто садится на велосипед, вы помогаете ему в этом, и он начинает учиться. Он ездит всё лучше и лучше и в итоге осваивает велосипед. То же самое и здесь. Вы просто даете ребенку кроссворды, немножко помогаете ему, и он постепенно сам начинает их отгадывать :) :)

С помощью этих кроссвордов я очень легко научил своего сына читать. Когда мы начали разгадывать с ним кроссворды, он только знал буквы (и то не все) и мог прочитать всего четыре слова: мама, папа, баба, Елисей (так его зовут). Вот и всё :) :)

Но к 20-му отгаданному кроссворду он уже сам читал целые предложения :) :) :) Так что кроссворды именно учат ребенка читать. Просто отгадывайте их вместе с ребенком и точно также как и с ездой на велосипеде – сначала у него будет получаться не очень хорошо, а потом всё лучше и лучше – и в итоге он просто научится и сможет легко читать целые предложения.

### Итак, как же научить ребенка читать?

**1.** Начните постоянно между делом изучать с ребенком буквы. Буква – это то, что мы пишем. Каждая буква показывает нам какой-то звук. Звук – это то, что мы слышим. Например, буква «БЭ» показывает нам звук «Б». Так вот – учите с ребенком именно звуки, а не названия букв. Не «БЭ», а «Б», не «ШЭ», а «Ш». Потому что тогда ему будет потом легче объединять эти буквы в слова. Если он запомнит «БЭ», «МЭ» и «ШЭ», то когда он попытается прочитать слово БАШМАК, у него в голове будет получаться БЭ – А – ШЭ – МЭ – А – КЭ, и ничего не будет получаться. Главная ошибка при изучении букв – это учить названия букв, вместо того чтобы учить, какой звук показывает эта буква. Спрашивайте ребенка не только «Что это за буква?», а «Какой звук показывает эта буква?», тогда вы предотвратите 90% проблем при обучении ребенка чтению.

**2.** Не нужно отдельно садиться и учить с ребенком буквы. Делайте это постоянно, всегда, когда у вас есть свободная минутка. Вы гуляете? Нарисуйте букву на земле палочкой. Спросите его, что говорит эта буква. Попросите ребенка написать букву. Вы лепите? Слепите ребенку букву. Спросите его, что вы слепили. Попросите его слепить букву. Вы рисуете. Нарисуйте ребенку букву. Спросите его, что вы нарисовали. Что это за буква? А какой звук она показывает? «Молодец! А ты какую букву знаешь?» И так далее... Так постепенно изучите с ребенком буквы. Не торопитесь никуда. Сделайте это между делом. Вам даже не обязательно нужно, чтобы ребенок твердо знал все буквы. Когда я начал отгадывать со своим сыном кроссворды он хорошо знал только две трети букв.

**3.** Ни в коем случае не делите буквы на всякие там разные «гласные», «согласные», «твердые», «мягкие». Это слишком сложно. Просто есть буквы. Мы их пишем. У каждой буквы есть свое имя – то, как она называется. И каждая буква показывает какой-то звук. Звук – это то, что мы слышим. А потом буквы соединяются в слова. И так с помощью букв можно написать какое-то слово. Вот и вся теория! Никакой дополнительной теории не нужно сюда вводить, потому что она просто запутает ребенка.

**4.** Дальше, когда ваш ребенок выучил более-менее буквы, однажды возьмите карточки с буквами (распечатайте наши или сделайте свои, скачайте в интернете, просто нарисуйте от руки) и скажите ребенку: «слушай, я хочу узнать, какие буквы ты знаешь», и просто покажите ему карточки. Те, которые он знает – уберите в сторону. А те, которые он знает плохо – повторите.

**5.** И потом однажды возьмите наши кроссворды и скажите ребенку: «слушай, а хочешь сыграем с тобой в одну интересную игру?» Возьмите кроссворды и скажите: «ты знаешь, это такая игра, тут надо побеждать драконов и злых волшебников и спасти принцессу, очень интересно! Хочешь поиграем?» И потом откройте страницу, где объясняется, что такое кроссворд. Объясните ребенку, что такое кроссворд, и отгадайте с ним первый кроссворд из двух слов «язык» и «рыба». Читайте загадки и пишите ответы вместе.

**6.** И потом перелистните страницу, прочитайте ребенку историю про дракона. Перелистните страницу, объясните ребенку, что нужно сделать, чтобы победить дракона. Перелистните страницу. Объясните ребенку правила игры. И потом начните отгадывать с ним первый кроссворд. С этого места вы ПЕРЕСТАЕТЕ читать. Читает ребенок САМ. Он должен сам прочитать задание, чтобы победить дракона. Иначе он не победит. Но вы ему помогаете. Как? Во-первых – показывайте ему пальцем, что именно нужно читать. Двигайте пальцем по строчке текста. Во-вторых – подсказывайте ему какие-то буквы, которые он читает с трудом. Вот и всё. Но не читайте за него. Там очень простые задания. Если ребенок более-менее знает буквы, то он ТОЧНО сможет их прочитать. Главное – двигайте пальцем по буквам, которые он читает.

**7.** Ну и дальше, когда ребенок прочитал загадку – спросите его, что это. Пусть он отгадает. И потом помогите ему написать это. Чтобы он смог написать слово, скажите ему: «скажи это слово медленно, и ты услышишь, какие там есть буквы». Он начинает медленно говорить: «К-О-Ш-К-А», вы проговариваете: «КО-Ш-К-А», «КО», «К-О» и так вы помогаете ему услышать, из каких звуков состоит слово. Просто проговаривайте слово медленно и по частям. Просите его проговорить слово медленно. И так он услышит звуки и сможет написать буквы. А вы ему в этом помогайте.

**8.** Когда ребенок отгадал задание – ставьте ему балл. Когда ребенок написал слово – ставьте ему балл. Делайте это радостно! Поздравляйте его с этим! Это гол! Относитесь к этому как к голу в футболе. Если ребенок неправильно отгадал слово – ставьте балл дракону. Но не бойтесь. Игра составлена так, что ребенок в итоге победит. Посмотрите внимательно – ребенок получает один балл за правильную отгадку. И один балл за то, что он написал слово. А дракон получает только один балл за неправильные отгадки. Поэтому ребенок всегда в итоге побеждает. Но не бойтесь давать баллы дракону, чтобы у ребенка был «опасный» соперник и была игра.

**9.** Если ребенок не может прочитать задание – никогда, ни в коем случае, ни при каких обстоятельствах не говорите ему ответ. Никогда не подсказывайте ребенку ответ. Не говорите ему первую букву ответа, и так далее. Если вы скажете ребенку ответ или подскажете ему ответ, вы лишите его собственной победы, а также оставите позади что-то непонятое. Вы оставите его с поражением. Вместо этого делайте следующее...

**10.** Если ребенок не может отгадать загадку – то просто помогайте ему лучше понять САМУ ЗАГАДКУ, которую он прочитал. Попросите его перечитать загадку. Перечитайте загадку вместе с ним. И если он не может отгадать – то покажите ему на себе то, что написано в загадке. Не отгадку – а то, что написано в загадке. Например, в загадке написано: «Она носит своего ребеночка в маленькой сумочке на животе». И ребенок никак не может отгадать. Начните показывать ему на себе то, что написано в загадке – именно текст самой загадки. Вы показываете: «вот она берет своего ребеночка» (показываете на себе, как кто-то берет своего

ребеночка), «открывает сумку на животе» (показываете ена себе), и «кладет туда ребеночка» (показываете на себе), и «ходит с ним» (показываете на себе). То есть вы просто показываете ребенку не отгадку – а саму ЗАГАДКУ, как в детских играх, где нужно что-то показывать. Вы помогаете ребенку ПОНЯТЬ ПРОЧИТАННОЕ. Так вы очень быстро развиваете у него способность понимать прочитанное и в итоге он начнет читать. А главное, он отгадывает загадку сам!

**11.** Также дополнительно вы можете потренировать ребенка читать разные буквы и буквосочетания (вы можете бесплатно скачать карточки с буквосочетаниями на нашем сайте и распечатать их). Просто скажите ребенку: «Ну что! Перед тем как сражаться с драконом нужно немного потренироваться, иначе дракон сможет легко тебя победить! Давай потренируемся очень быстро и легко читать буквы», – и возьмите наши карточки с буквосочетаниями. Не берите много карточек – достаточно 20-30 штук. Показывайте ребенку карточку – и если он прочитал её, он забирает эту карточку себе. Он ее выиграл. А если он не смог её прочитать – то вы ему помогаете, но оставляете карточку у себя – и потом пройдя по кругу все карточки – возвращаетесь к ней снова. И задача ребенка в итоге забрать все 20-30 карточек себе – тогда он прошел тренировку, победил и теперь может сражаться с драконом. Такая пятиминутная игра перед каждым кроссвордом позволит вам научить ребенка читать еще быстрее. Но помните, самое главное во всех этих занятиях – не буквы – а понимание загадок. Поэтому такая тренировка с буквами должна занимать не более 5 минут. А дальше – кроссворд!

### **В чем заключается самая главная идея кроссвордов?**

Главная идея в обучении чтению заключается в следующем. Уметь читать – означает не просто уметь произносить буквы и складывать их в слова. Уметь читать – значит, быть способным прочитать что-то написанное и ПОНЯТЬ это. Ключевое в чтении – это ПОНИМАНИЕ. И научить ребенка читать – означает – научить его ПОНИМАТЬ прочитанное. И Кроссворды позволяют дать ребенку такое чтение, где ему очень нужно ПОНИМАТЬ. Ведь если он не поймет прочитанную им загадку, то он не сможет ее отгадать. Без понимания здесь не обойтись :) :)

И если вы уделяете именно пониманию самое главное внимание – то ребенок научится читать очень быстро, потому что он уловит СМЫСЛ чтения.

Ребенок пропускает буквы по время чтения? Не важно, пройдет!

Ребенок неправильно произнес слово? Не важно, научится!

Ребенок не знает некоторые буквы? Не важно – подтянет!

Главное – учите его понимать прочитанное. И так работают кроссворды. Прочитал загадку – хоть как, хоть криво, хоть косо, хоть медленно, хоть не целиком – ПОНЯЛ – ОТГАДАЛ – ПОБЕДИЛ!

Так у ребенка очень быстро усваивается сам смысл чтения.

И дальше само по себе стремление понять приводит к тому, что ребенок очень быстро осваивает буквы, слова, и так далее. Потому что всё это уже не так сложно.

Мой результат – на первом кроссворде ребенок мог прочитать только три слова и не знал всех букв. На двадцатом кроссворде – он спокойно читал и понимал целые предложения и отгадал кроссворд полностью самостоятельно. Следуйте этой инструкции, и у вас всё получится :) :) :)

Хороших вам занятий!

Искренне ваш, Сергей Грань.

Бесплатно скачать наши кроссворды и карточки с буквами, а также заказать распечатанную версию кроссвордов можно на нашем сайте: <https://detskie-krossvordy.ru>